

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 325 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Принято на педагогическом совете  
МОУ детского сада № 325  
Протокол от 31.05 2021г. № 2

Утверждаю  
Заведующий МОУ детского сада № 325  
Ю.А. Лагутина  
Приказ от 01.09 2021 г. № 155



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группе компенсирующей направленности для детей**  
**с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 325 Кировского района Волгограда»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 325 Кировского район Волгограда» (далее МОУ детский сад № 325).
- 1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) в МОУ детском саду № 325.
- 1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - распоряжением Министерства просвещения РФ № Р-75 от 06.08.2020 о примерном положении об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
  - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Уставом МОУ детского сада №325.
- 1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.5. Положение принимается Педагогическим советом МОУ детского сада № 325 и утверждается приказом руководителя МОУ детского сада № 325. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя МОУ детского сада № 325.

## **2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)**

2.1. цель организации группы для детей с общим недоразвитием речи в МОУ детском саду № 325: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для реализации адаптированной основной образовательной программы МОУ детского сада № 325 для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее Программы) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей; коррекции нарушений в развитии речи детей; социальной адаптации и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основные задачи группы ТНР (ОНР) МОУ детского сада № 325:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

## **3. Организация группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)**

3.1. Группа ТНР (ОНР) МОУ детского сада № 325 открывается на основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда.

3.2. Группа открывается в свободном помещении дошкольного учреждения, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

3.3. Группа оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

3.4. Группа функционирует в режиме 5-дневной недели с учетом режима работы МОУ детского сада № 325.

3.5. Отношения между МОУ детским садом № 325 и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

3.6. Питание в Группе организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).

## **4. Порядок комплектования (зачисления) группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)**

4.1. Формирование списков на комплектование групп с ТНР (ОНР) осуществляется комиссией по комплектованию Кировского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда (далее - комиссии по комплектованию ТУ ДОАВ) на основании заключений и рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Волгограда (далее ПМПК) из числа детей, состоящих на учёте в электронном реестре, и воспитанников групп общеразвивающей направленности МОУ детского сада № 325.

4.1. Зачисление в группу с ТНР (ОНР) оформляется приказом заведующего МОУ детского сада № 325 на основании заявления родителей (законных представителей), путевки комиссии по комплектованию ТУ ДОАВ, выданной с учётом заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2. В группу с ТНР (ОНР) зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития.

4.3. В группу детей с общим недоразвитием речи принимаются дети с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет.

4.4. Длительность пребывания детей в Группе определяется в соответствии с уровнем речевого развития.

4.5. Предельная наполняемость логопедической группы – 12 детей.

4.6. Приему в группу с ТНР (ОНР) не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

4.7. Для зачисления ребёнка в группу с ТНР (ОНР) представляются следующие документы: - путевка, выданная комиссией по комплектованию ТУ ДОАВ Кировского района на основании заключения и рекомендаций территориальных ПМПК Волгограда;

- заявление родителей;
- документы, удостоверяющие личность одного из родителей (законных представителей),
- медицинская справка о состоянии здоровья ребёнка;
- копия свидетельства о рождении ребёнка;
- заключение ПМПК Волгограда.

4.8. Завершение пребывания ребенка с ТНР (ОНР) в группе регламентируется заключением ПМПК.

## 5. Организация образовательного процесса.

5.1. На каждого ребенка, зачисленного в группу с ТНР (ОНР), учитель-логопед заполняет речевую карту.

5.2. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

5.3. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

5.4. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных расписанием занятий, с учетом режима работы МОУ детского сада № 325, психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

5.5. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

5.6. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;

с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата.

5.2 По мере формирования прогностических навыков у детей, занятия с ними проводятся в группе.

5.3 Индивидуальные занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;

5.4 Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе: 20-25 минут;

- в подготовительной к школе группе: 25-30 минут.

5.10 Продолжительность подгруппового коррекционного занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального коррекционного - 15 минут с каждым ребенком.

5.11 Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

5.12 Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.

5.13 Выпуск детей из группы с ТНР (ОНР) осуществляется районной психолого-медико-педагогической комиссией после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

5.14 В случае необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы или с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учитель-логопед на консультацию к врачам-специалистам (невропатологом, психиатром, педиатром, офтальмологом и др.) или в ПМПК Волгограда.

5.15 Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель.

## 6. Руководство и штаты

6.1 Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения.

6.2 Заведующий МОУ детского сада № 325:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

- назначает на должность учителя-логопеда лиц, имеющих высшее дефектологическое образование;

- подбирает в группу постоянных воспитателей, имеющих высшее или среднее специальное педагогическое образование и прошедших подготовку на специальных курсах;

- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

6.3 Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работы районного методического объединения учителей-логопедов осуществляет руководитель районного методического объединения учителей - логопедов.

6.4 Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на районном методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

## 7. Организация деятельности педагогического персонала.

7.1 Учитель-логопед является основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе с ТНР (ОНР).

Деятельность учителя-логопеда:

- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагогов дополнительного образования по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ТНР (ОНР);
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
- ведет необходимую документацию.

7.2. Деятельность воспитателя группы направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно - педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Деятельность воспитателя группы:

- планирует, организует и проводит образовательную деятельность совместно с учителем-логопедом и другими специалистами;
- соблюдает преемственность в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ - общим недоразвитием речи;
- обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику с ОВЗ - общим недоразвитием речи с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирует родителей (законных представителей) детей с ОВЗ - с общим недоразвитием речи по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведет необходимую документацию.

7.3. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

Деятельность педагога-психолога:

- психологическое обследование воспитанников группы;
- участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе МОУ детского сада № 325 и семьи;
- консультирование персонала группы;
- ведение необходимой документации.

7.4. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

Деятельность музыкального руководителя в группе:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами: учителем-дефектологом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение необходимой документации.

7.5. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

В группе организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

## **8. Направления деятельности группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)**

3.1. Коррекционное:

- создание условий, направленных на коррекцию речевого развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ТНР (ОНР) уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

- отслеживание динамики речевого развития детей, имеющих ТНР (ОНР), их успешности в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы МОУ детского сада № 325 для детей с ОВЗ.

3.3. Просветительское:

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МОУ детского сада № 325, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

## **9. Права и обязанности участников образовательного процесса**

9.1. Взаимоотношения между МОУ детским садом № 325 и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе.

9.2. Медицинский и педагогический персонал МОУ детского сада № 325 проводит комплексную коррекционную работу в группе с учетом состояния здоровья детей ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, оказание

медикопрофилактических мероприятий по назначению врача в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

9.3. Заведующий МОУ детского сада № 325, медицинские работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

9.4. Права работников МОУ детского сада № 325 и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.

9.5. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении МОУ детского сада № 325 в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между МОУ детским садом № 325 и родителями (законными представителями);
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию МОУ детского сада № 325.

9.6. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать Устав МОУ детского сада № 325;
- приводить воспитанника в МОУ детский сад № 325 в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
- информировать МОУ детский сад № 325 о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни не позднее 8 ч. 30 мин. в первый день отсутствия;
- выполнять требования образовательного учреждения;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию;
- обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между МОУ детским садом № 325 и родителями (законными представителями).

9.7. Администрация МОУ детского сада № 325 обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе;
- контролировать выполнение Программы;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

## 10. Заключительные положения

10.1. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы детей общим недоразвитием речи распространяется Устав МОУ детского сада № 325.

В данное положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством

Срок действия Положения: до замены новым.

Прошнуровано, пронумеровано

Всего 7 (семь) листов св

Заведующий Ю.А. Лагутина

